

物理科学与信息工程学院

教职工政治理论学习

(2025 年第 03 期)

2025 年 3 月 20 日

坚持以系统观念推进教育强国建设

教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念。新时代新征程上，推动教育领域改革发展，加快建设教育强国，必须坚持和运用系统观念，将前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进的基本要求贯穿谋划与推动教育高质量发展的各方面、各环节、全过程，以系统观念推进教育强国建设。

在着眼长远中明确教育强国建设的发展方向

坚持以系统观念推进教育强国建设，必须加强前瞻性思考。前瞻性思考是依据系统的动态性作出判断，立足历史、聚焦现实、贯通未来，预见性地把握事物内在的发展规律，对工作未来发展

作出的科学规划。教育抓的是当下，面向的是未来，必须从教育发展规律和社会实际出发，将建设教育强国作为一项复杂的系统工程，立足本来、着眼未来，不断增强教育工作的预见性。

一方面，明确教育强国建设的行动基础。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国在幼有所育、学有所教上持续用力，建成了世界上规模最大的教育体系，人民的教育获得感明显增强，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上，只有坚持系统观念，加强前瞻性研究，把历史、现实和未来贯通起来考量，将近期、中期和长期目标统筹起来安排，才能更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用。

另一方面，明确教育强国建设的总体目标。时代越是向前，国家对科学知识和卓越人才的渴求就越发强烈，人民对更加公平、更高质量教育的期待就越发迫切。面对百年未有之大变局，我们要不断提高战略思维和辩证思维能力，始终站在时代前沿，结合我国教育发展状况和形势要求，对教育本质属性、未来走向、道路选择、模式构建等重大问题进行前瞻性思考。在新时代新征程中，必须认识和把握教育强国的科学规律，深刻理解教育的政治属性、人民属性以及战略属性，将“三大属性”贯穿于教育强国建设的每一个环节之中，打造具有强大的思政引领力、人才竞争

力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国。

在统揽全局中把准教育强国建设的具体坐标

坚持以系统观念推进教育强国建设，必须注重全局性谋划。系统的整体性原则告诉我们，系统的整体并不是各系统要素简单的叠加，而是指通过一定结构将各个要素有机联系起来，使系统的整体具备单个要素所不具备的功能。在推进教育强国建设中，要立足国家发展总体布局对教育强国建设作出系统性谋划，以战略性、关联性眼光正确处理全局与局部之间、局部各要素之间的关系，实现总揽全局与兼顾各方的有序贯通。

一方面，把准教育强国建设在国家发展全局中的功能定位。建成教育强国，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。这就决定了必须将教育摆在党和国家事业发展全局中的突出位置，突出教育在服务高质量发展中的核心地位，发挥其支撑和引领中国式现代化的重要作用。跳出教育看教育、立足全局看教育，从实现中华民族伟大复兴的战略高度，分阶段、分步骤确保到 2027 年教育强国建设取得重要阶段性成效，到 2035 年如期建成教育强国。紧紧围绕立德树人根本任务，坚持正确的政治方向与育人导向，形成超越传统教育和现代教育范畴的新时代大教育观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

另一方面，在教育强国建设高起点布局中协调好各方面关系。我国从教育大国迈向教育强国的系统性跃迁过程中面临诸多

需要处理的重要关系，必须注重教育系统各方面之间的联系，发挥各自功能达到“整体大于部分之和”的效果。正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，坚持服务国家战略与满足民生需求相统一，使教育事业发展同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合。正确处理知识学习和全面发展的关系，既重视知识的宽度和深度，在学习中提高各方面知识素养，又重视综合能力的提升。正确处理培养人才和满足社会需要的关系，在遵循学生成长成才规律的同时以社会需求为导向，实现人才培养与社会需求的有效对接和互利双赢。正确处理规范有序和激发活力的关系，构建与教育改革和发展相适应的法律法规及制度体系，激发全社会的创造力，实现活而不乱、活跃有序的动态平衡。正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，以服务国家战略和经济社会发展为核心，统筹做好“引进来”“走出去”，使中国教育体系符合中国具体实际要求的同时又能接轨国际。

在统筹兼顾中突出教育强国建设的重点任务

坚持以系统观念推进教育强国建设，必须加强战略性布局。战略性布局强调把握各部分的优势和劣势进行组合优化，以结构决定功能为指导实现扬长避短，将每一部分都纳入整体局势之中并发挥出各自应有的作用，发挥良好系统功能。在推进教育强国建设过程中，通过聚焦主要矛盾和矛盾的主要方面，突出重点领域和关键环节谋求教育的高质量发展。

一方面，必须始终把教育摆在优先发展的战略地位。坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手

棋。健全教育战略性投入机制，持续稳定和扩大教育领域投入，丰富投入渠道和改善投入结构，在加大各级政府财政投入力度的同时积极吸引社会资本投入，把教育优先发展战略落到实处，使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

另一方面，扎实推进教育强国建设重点任务落地落实。塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人；办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点；增强高等教育综合实力，打造战略引领力；培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强；加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才；建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道，塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力；完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。坚持以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》九个方面重点任务作为教育强国建设的主攻方向和重点任务，确保方法路径明确，实现从教育大国向教育强国的历史性跨越。

在系统集成中提升教育强国建设的总体效能

坚持以系统观念推进教育强国建设，必须加强整体性推进。整体性推进强调系统要素集成，注重系统资源整合，突出整体效能发挥。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力，在把握教育强国建设总体目标的基础上，凸显教育高质量发展的统一性。

一方面，在体系化构建上协同推进“八大体系”。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出了教育强国建设的“八大体系”。通过全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，在贯通基础教育、高等教育、职业教育到终身教育人才培养全过程、兼顾时代需求与国内外环境变化中相互支撑、协同作用，实现由大到强的系统跃升。

另一方面，在一体化推进上深化教育领域综合改革。将教育改革纳入进一步全面深化改革总体布局，加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持教育科技人才一体化改革，畅通教育、科技、人才的良性循环。根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。将教育、科技、人才作为一个深度关联、有机衔接的整体，促进教育、科技、人才一体化推进，以更加坚实的步伐向教育强国建设的目标迈进。

【作者尤琳、陈思瑜，分别系江西师范大学马克思主义学院教授、江西省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】