

物理科学与信息工程学院

教职工政治理论学习

(2025 年第 08 期)

2025 年 6 月 12 日

以教育家精神为引领 推动师范教育高质量发展

2023 年 9 月，习近平总书记在致全国优秀教师代表的信中阐明中国特有的教育家精神，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”，并号召全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神。将教育家精神深度融入师范生培养体系，充分发挥其强大功能，既是引领师范教育高质量发展的关键路径，更是形塑躬耕教坛、强国有我使命担当的重要举措。

引领课堂变革，树立师范生的理想信念与道德情操

以教育家精神为引领，推动课堂变革，使得师范教育实现从聚焦“职业培训”到兼顾“精神修炼”的范式转换，进而促使师范生

树立远大的理想信念，促进其政治素质、道德素质稳步提升。

赋能课程思政建设，树立学生理想信念。在课程教学过程中深化思想政治教育与学科教学融合创新，将马克思主义立场、观点、方法与中华优秀师道文化转化为鲜活的育人资源，以透彻的学理分析增强价值认同。同时在师范生培养过程中注重充分发挥隐性教育的强大功能，将思政教育润物无声地渗透进学生学习、生活的方方面面。

强化课程实践改革，培养学生职业操守。在课堂实施过程中构建情境化育人实践载体，引导师范生在自身认知体验中激发情感共鸣，涵养道德情操。在“三习”实践环节中不断锤炼师德师风、践行职业道德规范、坚守精神信念高地和道德修养底线，努力使师范生成为社会尊重的楷模和世人效仿的榜样。

促进教学评价转型，提升学生道德素养。将师德评价纳入师范生长档案，打破师范生教育评价重智轻德的藩篱，建立师德养成动态监测与正向激励机制，形成“浸润—反思—践行”的闭环培养模式。通过理论铸魂、实践强基、制度固本的同频共振，使教育家精神转化为师范生扎根中国大地、培育时代新人的精神自觉与行动力量。

夯实专业基础，培育师范生的育人智慧与躬耕态度

在教育家精神引领下，夯实师范生的专业基础，使其自觉提升启智润心、因材施教的育人智慧，主动形成勤学笃行、求是创新的躬耕态度，努力成为具有“精神底色+专业胜任力”的未来教育家。

深化师范生的理论认知。专业知识是教育家精神的重要支撑，也是培养思想深度、政治立场与道德践行的必要条件。因而，在师范教育中一方面需引导学生系统学习教育学、教育心理学及学科教学法相关知识，掌握本专业的理论基础、学科体系、思想方法等，夯实理论素养。另一方面应基于教育经典研读与教育伦理思辨，引导师范生以马克思主义方法论解析教育现象，通过理论学习积累育人智慧。

强化师范生的专业能力。教育家精神强调教育者必须有过硬的专业素质，其不仅包含理论知识的学习，更为强调实践能力的提升。就此师范教育依托教育见习、教育实习等实践环节，在真实教育情境中解码育人规律，锤炼其“问题诊断—策略生成—反思迭代”的专业智慧。使师范生在“知行结合”中形成“扎根讲台、深耕育人”的志趣定力，最终在教育家精神引领下形成“为党育人、为国育才”的使命自觉。进而培养出兼具理论素养和实践能力、服务于社会主义现代化建设的优秀教师队伍。

厚植教育情怀，涵养师范生的仁爱之心与弘道追求

教育家精神强调教育者应具有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心以及胸怀天下、以文化人的弘道追求。因而，在教育家精神引领下，师范教育可通过厚植教育情怀来涵养师范生的仁爱之心与弘道追求，使其立志从教、热心从教、终身从教。

以价值引领强化职业信仰。教育家精神引领师范教育必须坚持价值导向，培养师范生坚定爱岗敬业、无私奉献的职业信仰，树立“躬耕教坛、强国有我”志向和抱负。将这一价值导向融入师

范生教育的各个维度与环节，帮助他们在价值迷思中锚定培养社会主义建设者的根本方向，并将教书育人作为实现人生价值的重要路径。

以情感共鸣催化信念升华。在师范教育中注重教育情境塑造、实践场域体验，使教育情怀从抽象理念具象为可观察、可评估的实践素养，让师范生在触摸教育现实的温度中，既修炼春风化雨的仁心，铸就传承文明火种的精神自觉，更生发心有大爱的情感共鸣，强化砥砺奉献的理想信念。

以历史自觉激活使命担当。教育家精神以对伟大建党精神的赓续为逻辑起点，是广大教师在党的领导下投身育人实践，锻造而成的一脉相承、与时俱进、接续发展的宝贵精神财富。师范教育应强调不同历史时期教育者的使命与担当，进而构建起“师道传统—当代使命”的意义链，引导师范生理解“弘道追求”在不同教育场域中的多元实现方式，使得师范教育在历史镜鉴中激活当代使命，最终能够树立正确的价值信仰，厚植家国情怀，增强传道追求。

【作者朱薇，湖北民族大学；本文系 2024 年度湖北省教育科学规划重点课题“新时代西南民族地区乡村青年教师嵌入式可持续发展研究”（2024GA189）阶段性成果】